

Råd för personal kring barn med synnedsättning i förskola

Du bör tänka på att:

- försöka komma underfund med vad barnet ser och vad det behöver hjälp med att upptäcka. När du ställer frågan "Ser du?" svarar barnet ofta "Ja" för det gör det ju på sitt sätt
- barnet ser olika bra vid olika tillfällen beroende på ljusförhållanden, kontrast, synerfarenhet, trötthet o.s.v.
- barnet kan ha svårt att uppfatta mimik och gester och att det därför är viktigt att via tal vara tydlig med vad du tycker
- syntolka i olika situationer genom att berätta det väsentliga du ser och förklara vad som hörs
- barnet får anstränga sig mer för att inhämta information och därmed blir fortare trött. Man kan behöva schemalägga vila eller en vilsam aktivitet
- barnet behöver vara mycket nära för att kunna uppfatta och härma hur en rörelse skall göras, som t ex sånglek, rörelselek, gester
- barnet behöver få undersöka omgivningen med alla sina sinnen och använda synen utifrån sina förutsättningar som att "titta nära"
- se till att ha en jämn och bländningsfri belysning
- inte låta barnet sitta vänd mot ett fönster eftersom ljuset utifrån lätt kan blända. Undvik också bländande belysning
- underlätta med kontraster vid olika närarbeten som t ex i matsituationen, lek och pyssel
- det underlättar för barnet att var sak har sin plats
- färgkodning av material och förvaring kan underlätta

- vissa material behöver förstoras
- böcker/stenciler bör ha tydligt tryck
- pappret inte bör vara blankt eftersom blänket då kan försvåra att kunna se bild/text
- undvika plastfickor och inplastade bilder som blänker. Det finns matt plast
- det blir tydlig skrift med en mjuk blyertspenna, kulspetspenna eller lämplig tuschpenna
- det ibland är svårt att tyda fotografier och bilder. Det kan hjälpa bildförståelsen om barnet får bilden berättad och förklarad
- låta barnet ha sin plats för kläder i tamburen längst ut i en rad
- det kan vara svårt att vid bollekar följa bollen. Använd bollar med tydliga kontraster
- barnet kan ha svårigheter att upptäcka hinder i ojämn terräng
- förtydliga nivåskillnader med kontraster på skolgården
- barnet kan känna sig osäker i nya miljöer då det kan vara svårt att överblicka platsen. Underlätta genom att låta barnet vara nära en vuxen och syntolka för barnet
- barnet kan behöva hjälp med att sätta på sig sina glasögon och kan behöva uppmuntran till att använda dem. Tänk på att hjälpa till att hålla dem rena
- att man kan söka pedagogiskt stöd via Specialpedagogiska skolmyndigheten (www.spsm.se)